



1. VYHLÁSENÁ DENNÁ TÉMA:
TUKY, CUKRY, SOL
14. 10. PIATOK

Upečený sladký
úsmev pre druhého

ZOZNAM AKTIVÍT

- Aktivita č 1: Tvorivá časť: Upečme si smailíkov...
- Aktivita č 2: Tvorivá časť: Spapáme si smailíkov...
- Aktivita č 3: One Two Three , včelička je bee
- Aktivita č 4: Poznám cukry , ktoré sú zdravé...
Medík
- Aktivita č 5: Bájka o včelárovi a včelách
- Aktivita č 6 : Bájka o včelárovi a včelách,
spoločné čítanie s rodičmi
- Aktivita č 7 : Poznám cukry , ktoré sú zdravé...
Hnedý cukor



ZÁŽITKOVÉ VYUČOVANIE : TVORIVÁ ČASŤ: UPEČME SI SMAILÍKOV...

- Žiaci mali nahradiť v tejto aktivite rôzne ingrediencie zdravými ingredienciami. V našom prípade sme nahradili biely cukor hnedým trstinovým cukrom.
- Múku bielu sme nahradili celozrnnou múkou.
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



TVORIVÁ ČASŤ: SPAPÁME SI SMAILÍKOV...

- K tejto aktivite sme si pripravili aj sprievodné výtvarné darčeky. Žiaci pochopili, že úsmev je nevyhnutný pre náš život.
- O Smailíkov sme sa podelili so spolužiakmi
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



PRVKY METÓDY CLIL: TELOVÝCHOVNÁ A HUDOBNÁ AKTIVITA :

ONE TWO THREE VČELIČKA JE BEE

- V tejto aktivite sme sa inšpirovali pesničkou :One Two Three včelička je bee Spievankovo
- Rytmus sme vyjadrili rôznymi jednoduchými hudobnými nástrojmi ako sú drievka, paličky alebo hrkajúce vajíčko
- V pesničke počť kľúčové slová ako včelička a počítanie po anglicky do 10 ,na ktoré žiaci museli reagovať tak, že si hneď sadnú
- Počet zapojených žiakov: 40, 1.C a 1.B



POZNÁM CUKRY , KTORÉ SÚ ZDRAVÉ...

MEDÍK

- Žiaci spoznávali rôzne druhy cukrov zmyslovými orgánmi a to chuťou, zrakom
- Pritom boli žiakom sprostredkované aj informácie o mede, včelách a výrobe medu
- Počet zapojených žiakov: 21, 1.C



BÁJKA O VČELÁROVI A VČELÁCH

- Žil raz jeden starý včelár, ktorý sa staral o množstvo včelích úľov. Choval včely pre med a ako každý dobrý včelár, nikdy nevybral všetok med z úľov a niečo nechal aj včelám. Raz šiel okolo zlodej a vystriehol, kedy včelár ide na obed, kedy včely lietajú vonku a hľadajú peľ a všetok med ukradol. Ule porozbíjal. Keď sa včelár vrátil a zistil čo sa stalo, veľmi zostal smutný a dal sa do práce a opravoval, skladal rozbité úle. Práve sa vracali včely a keď videli tú spúšť, polámané úle, rozhádzané plásty a včelára ako nad tým všetkým stojí, pomysleli si že to je jeho práca. Dali sa do útoku a úbohého včelára čo im chcel pomôcť začali nemilosrdne štípať. Z posledných síl včelár zavola: "Včielky moje, toho čo vám med ukradol, ste nechali odísť a svojho pomocníka a priateľa štípate!"

POUČENIE: Všeličo je celkom iné, ako sa zdá na prvý pohľad.

Autor: EZOP



BÁJKA O VČELÁROVI A VČELÁCH – SPOLOČNÉ ČÍTANIE S RODIČMI

- **Rozvoj čitateľskej gramotnosti:** Táto aktivita je spojená s rodičmi . Žiaci lepšie vnímajú obsah prečítaného textu. Texty sú vyberané účelovo a prispôsobené k danej téme.
- Literárny žáner: bájka : ponaučenie ,Všeličo je celkom iné, ako sa zdá na prvý pohľad.
- Počet zapojených žiakov: 22 , 1.C

○



POZNÁM CUKRY , KTORÉ SÚ ZDRAVÉ... HNEDÝ CUKOR

- Žiaci spoznávali rôzne druhy cukrov zmyslovými orgánmi a to chuťou, zrakom
- Túto aktivitu sme zvolili kvôli jej atraktivite medzi malými žiakmi, ktorí radi všetko skúmajú a spoznávajú zmyslovo
- Počet zapojených žiakov: 16, 4.C

